

[Enfance, Adolescence, Famille et vulnérabilités :]

enjeux psychopathologiques, perspectives thérapeutiques, éducatives et sociales

* * *

RÉSUMÉ

L'objectif de ce colloque est de mieux appréhender les problématiques des enfants et des adolescents vulnérables, étroitement liées à celles de leurs familles. Ces dernières sont souvent fragilisées par de multiples précarités lorsque nous les rencontrons en Protection de l'Enfance ou en service de pédopsychiatrie.

ANNONCE

Argumentaire

Les vulnérabilités de ces enfants et adolescents signent non seulement des problèmes d'attachement, de dépendance, mais peuvent aussi être le reflet d'un héritage traumatique, générant une souffrance des liens et des modes d'alliance pathogènes à leur environnement. Les vulnérabilités, quelles que soient leur étiologie ou leur nature, se traduisent cliniquement par divers troubles psychiques, relationnels, somatiques observés pendant l'enfance, et des conduites à risque (ou agirs) à l'adolescence.

Ces facteurs, leur imbrication et leur complexité, seront abordés sous différents angles, et par divers intervenants, favorisant les regards croisés. Le repérage des signes de souffrance et l'élaboration de dispositifs de prise en charge, dans une visée préventive, constitueront les enjeux principaux de ce colloque. Pour penser les dispositifs éducatifs, thérapeutiques et sociaux, un dernier point, incontournable, concernera la dimension institutionnelle. Considérer le contexte d'intervention, permettra de discuter à la fois des mutations et de la violence et l'insécurité dans les institutions, et ainsi, de soutenir les pratiques éducatives et de soins alternatives.

Les travaux sur les processus psychiques tels que la symbolisation et la mentalisation ainsi que ceux portant sur les dispositifs singuliers de prise en charge dans les institutions constitueront la toile de fond de nos discussions. Pour débattre de ces thématiques, nous souhaitons fédérer et réunir des chercheurs provenant de divers horizons (québécois, français, brésiliens, algériens, turcs) et connus pour leurs recherches sur ces sujets.

Dans le cadre de ce congrès, nous invitons tous ceux ayant développé un projet de recherche sur le thème du colloque, à soumettre une communication affichée (poster) présentant leurs travaux avant le 1er septembre 2016. Les propositions à communication doivent être adressées à l'adresse mail : cerrev@unicaen.fr.

Calendrier

- * Date de lancement de l'appel à communication : 10 juin 2016
- * ### Date limite des soumissions : 1^{er} septembre 2016
- * Notification (Retour aux auteurs) : 15 septembre 2016
- * Date limite d'envoi de la version finale : 1^{er} octobre 2016
- * Diffusion du programme définitif : 3 octobre 2016

Instructions aux auteurs

Un seul type de communications peut être proposé : Les communications affichées (Posters) – Format Portrait A0 (841 mm x 1189 mm). Il peut y avoir plusieurs auteurs mais un des auteurs doit être retenu comme communicant et ce dernier doit être inscrit avant le 1^{er} octobre pour que son résumé soit édité dans le recueil des résumés distribués à tous les congressistes.

Guide de soumission des résumés

Les posters seront affichés pendant toute la durée du congrès, mais un temps de 1 h30 le vendredi (« speed-meeting » de 10 mn devant un petit groupe d'intervenants) est consacré spécifiquement à la discussion autour des Posters.

Un espace d'environ 1 m² sera disponible pour chaque Poster. Les posters devront présenter un projet de recherche en cours de réalisation ou déjà achevé impliquant la notion de “ Enfance, Adolescence, Famille et vulnérabilités”. Le comité scientifique privilégiera la pluri- et l'interdisciplinarité.

Les communications doivent comprendre une page de résumé maximum en format A3 (210 mm x 297 mm), police Time New Roman 12 points, interligne simple, marges 2 cm (bas, haut, droite) et 3 cm (gauche). Le résumé doit être organisé sous la forme suivante (voir modèle joint).

Comité scientifique

- Deise AMPARO, Université Fédérale de Brasilia (Brésil) ;
- Jean-Yves CHAGNON, UTRPP, Université de Paris 13 ;
- Didier DRIEU, CERReV, Université de Caen ;
- Marie José GRIHOM, Université de Poitiers ;
- Astrid HIRSCHMANN, CIAPHS, Université de Rennes 2 ;
- Tefika IKIZ, Université d'Istanbul (Turquie) ;
- François MARTY, LPCPP, Université de Paris Descartes ;
- Denis MELLIER, université de Besançon ;
- Jean-Pierre PINEL, UTRPP, Université de Paris 13 ;
- Marjorie ROQUES, CERReV, Université de Caen ;
- Régine SCHELLES, CLIPSYD, Université Paris Ouest Nanterre La Défense ;
- André SIROTA, Université Paris Ouest La Défense, CEMEA ;
- Shilke SHAULDER, Université de Picardie Jules Verne ;
- Katia TAROUQUELA, Université Catholique de Brasilia (Brésil) ;
- Miguel M. TERRADAS, Université de Sherbrooke (Québec, Canada).

LIEUX

- * Amphi Pierre Daure, Université de Caen Normandie, Caen, France

DATES

- * Vendredi 14 octobre & samedi 15 octobre 2016

MOTS-CLÉS

- * enfance – adolescence – famille – vulnérabilités - pratiques éducatives - soins psychiques.

CONTACTS

- * organisation, courriel : cerrev2016 [at] sciencesconf [dot] org
- * Didier Drieu, courriel : didier [dot] drieu [at] unicaen [dot] fr
- * Marjorie Roques, courriel : marjorie [dot] roques [at] unicaen [dot] fr

URLS DE RÉFÉRENCE

* [Le site internet du CERReV] (<https://cerrev2016.sciencesconf.org/>)

CONSIGNES DE PRESENTATION DU TEXTE :

Texte Times New Roman, justifié, interligne simple, police 12 points. Les paragraphes sont toujours suivis par un saut de ligne. Les tableaux (légende en haut) et les figures (légende en bas) doivent être numérotés et référencés dans le texte.

PRESENTATION GENERALE DU POSTER:

Titre

Prénom Nom¹, Prénom Nom¹, Prénom Nom², Prénom Nom³

¹ Fonction, Laboratoire, institution, ville, pays.

² Fonction, Laboratoire, institution, ville, pays.

³ Fonction, Laboratoire, institution, ville, pays.

adresse-electronique-du-communicant@courriel.fr

OBJECTIFS

Présentez la problématique abordée et les objectifs scientifiques en soulignant l'originalité de vos travaux de recherche. Les titres de section doivent être alignés à gauche, majuscule, police 12, gras.

METHODES UTILISEES

Précisez les méthodologies, les fonds documentaires, les outils utilisés, la clinique,...

RESULTATS OBTENUS

Le cas échéant, présentez de façon succincte les résultats préliminaires de vos travaux de recherche en intégrant des illustrations (tableaux, courbes, photos...).

DISCUSSION ET/OU CONCLUSION

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES OU BIBLIOGRAPHIE

Texte, justifié, interligne simple, police 10 points.

Les références bibliographiques doivent respecter le format APA (American Psychological Association) :

http://benhur.telug.uqam.ca/spersonnel/mcouture/apa/normes_apa_francais.pdf